

CADERNO DE QUESTÕES: ESPECIALIZAÇÃO

Nome do(a)
candidato(a): _____

Nº de inscrição: _____

HIGIENE OCUPACIONAL

Prezado(a) candidato(a),

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir e aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões em forma de teste.
2. A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
3. Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até às 15h30min dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo o caderno de questões.
4. Você receberá do Fiscal a Folha de Respostas Definitiva. Verifique se está em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)".
6. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não a dobre e nem a amasse, manipulando-a o mínimo possível.
7. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
8. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
9. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
10. Assinale as alternativas escolhidas na folha de respostas definitiva utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.
11. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas não será substituída.
12. Preencha as quadrículas da Folha de Respostas Definitiva, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir A B C D E
13. Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas Definitiva, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, ao Fiscal.
14. Enquanto o candidato estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido utilizar equipamento eletrônico, como calculadora, telefone celular, computador, tablet, reproduzidor de áudio, máquina fotográfica, filmadora, equipamento eletrônico do tipo vestível (como smartwatch, óculos eletrônicos, ponto eletrônico), radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, máscara fechada que impeça a visualização do rosto, óculos escuros, corretivo líquido/fita ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova. Quanto ao telefone celular (o(s) aparelho(s) deverá(ão) permanecer totalmente desligado(s), durante o exame, inclusive sem a possibilidade de emissão de alarmes sonoros ou não, nas dependências do prédio onde o Exame será realizado).
15. Será desclassificado do Processo Seletivo-Vestibulinho, do 1º semestre de 2025, o candidato que:
 - realizar a prova sem apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 23 da Portaria CEETEPS-GDS que regulamenta o Processo Seletivo-Vestibulinho;
 - não apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 23 da Portaria CEETEPS-GDS que regulamenta o Processo Seletivo-Vestibulinho;
 - retirar-se da sala de provas sem autorização do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou a Folha de Respostas Definitiva;
 - utilizar-se ou tentar utilizar qualquer tipo de equipamento eletrônico, de comunicação e/ou de livros, notas, impressos e apontamentos durante a realização do exame;
 - retirar-se do prédio em definitivo, antes de decorridas duas horas do início do exame, por qualquer motivo;
 - perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do Exame;
 - retirar-se da sala de provas com a Folha de Respostas Definitiva;
 - utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do exame;
 - não atender as orientações da equipe de aplicação durante a realização do exame;
 - realizar ou tentar realizar qualquer espécie de consulta ou comunicar-se e/ou tentar comunicar-se com outros candidatos durante o período das provas;
 - realizar a prova fora do local determinado pela Etec/Extensão de Etec (Classe descentralizada).

Gabarito oficial**Classificação Geral****BOA PROVA!**Divulgação a partir das 15h do dia 18/12/2024, no site
vestibulinhoetec.com.brDivulgação a partir das 15h do dia 13/01/2025 no site
vestibulinhoetec.com.br

QUESTÃO 1

Leia os dois fragmentos de texto a seguir para responder às questões 1, 2 e 3.

Texto I - Qual a importância da higiene ocupacional?

A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que, na América Latina, os casos notificados de doenças relacionadas ao trabalho correspondam a, no máximo, 5% do total dos que realmente acontecem.

< <https://tinyurl.com/3j73m783> > Acesso em 29.10.2024. Adaptado.

Texto II - Doenças ocupacionais

Contrariando a tendência de aumento verificada pela maioria dos dados acidentários, nos casos de doenças ocupacionais, houve uma queda de 42,37%, reduzindo de 33.575 registros em 2020 para 19.348 em 2021.

< <https://tinyurl.com/2a62w39h> > Acesso em 29.10.2024. Adaptado.

Considerando a informação do texto I, de que somente 5% dos casos ocorridos são notificados na América Latina, e a informação do texto II, quanto ao número de casos registrados em 2021, marque a alternativa que apresenta o número real de casos de doenças ocupacionais, se 100% das ocorrências fossem notificadas.

- (A) 19.348.
- (B) 33.575.
- (C) 197.000.
- (D) 386.960.
- (E) 500.000.

QUESTÃO 2

Após análise dos dois fragmentos dos textos e considerando seus conhecimentos prévios sobre o assunto amplamente veiculado diariamente nos noticiários, informativos técnicos e sites especializados, marque a alternativa que apresente um dos problemas que tem contribuído para o aumento da subnotificação de doenças e acidentes do trabalho.

- (A) A precarização das relações trabalhistas e a informalidade.
- (B) A melhoria da economia e do número de postos de trabalho.
- (C) A redução do número de acidentes e de doenças do trabalho.
- (D) A melhoria nas condições de trabalho, em todos os segmentos produtivos.
- (E) A melhoria das relações trabalhistas e o aumento de microempreendedores individuais - MEI.

QUESTÃO 3

Existem duas formas de se comunicar formalmente um acidente de trabalho. Assinale a alternativa que contenha essas duas maneiras.

- (A) Enviando uma carta de próprio punho do acidentado para o Ministério do Trabalho e para a empresa contratante.
- (B) Unicamente pelo Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan).
- (C) Unicamente pela emissão da Comunicação de Acidente do Trabalho.
- (D) Pela Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT) e pelo Sistema Único de Saúde – SUS.
- (E) Exclusivamente pelo atendimento no Sistema Único de Saúde – SUS e registro de Boletim de Ocorrência - BO.

QUESTÃO 4

A partir da leitura da fala transcrita da Sra. Valéria Gonçalves, Presidente da Central dos Trabalhadores e Trabalhadoras do Brasil, responda às questões 4 e 5.

“Temos em média 161 acidentes de trabalho apenas em Minas, por dia. A cada semana, de cinco a seis trabalhadores mineiros morrem, sendo que 31% deles são jovens. Os riscos a que submetemos nossa juventude são absolutamente evitáveis.”

Valéria Gonçalves
Presidente da Central dos Trabalhadores e das Trabalhadoras do Brasil
< <https://tinyurl.com/4n8s6ub6> > Acesso em 30.10.2024. Adaptado.

Considerando o número médio de acidentes do trabalho ocorridos por dia em Minas Gerais, qual é o valor total de acidentes em um ano com 280 dias úteis trabalhados.

- (A) 17.745 acidentes.
- (B) 20.000 acidentes.
- (C) 45.080 acidentes.
- (D) 52.338 acidentes.
- (E) 60.232 acidentes.

QUESTÃO 5

De acordo com o texto, marque a alternativa correta em relação aos acidentes do trabalho.

- (A) A maioria dos acidentes não é possível de se evitar.
- (B) Os acidentes do trabalho acometem somente pessoas mais velhas.
- (C) Somente os jovens sofrem acidentes do trabalho.
- (D) Quase 1/3 dos trabalhadores que morrem em acidentes do trabalho, em Minas, são jovens.
- (E) Há poucos acidentes do trabalho em Minas, pois eles são evitados.

QUESTÃO 6

A higiene ocupacional ou do trabalho como também é conhecida visa à prevenção de riscos e doenças ocupacionais. Para que esse trabalho seja realizado de forma eficaz e assertiva, ele é dividido em algumas etapas. Marque a alternativa que contenha as etapas para a realização do trabalho de higiene ocupacional.

- (A) Antecipação; Reconhecimento; Avaliação e Controle.
- (B) Avaliação; Controle e Reconhecimento.
- (C) Antecipação; Controle e Reconhecimento.
- (D) Controle e Reconhecimento.
- (E) Controle e Antecipação.

QUESTÃO 7

A Saúde e a Segurança Ocupacional têm como objetivo tornar o local de trabalho mais seguro e saudável, priorizando a prevenção de acidentes, a redução de doenças e a minimização de riscos ocupacionais. Dessa maneira, melhora-se a qualidade de vida do trabalhador, dentro e fora da empresa, além de aumentar a sua produtividade.

Para manter uma quantidade muito maior de informações sobre os trabalhadores e as condições de trabalho, o que exige uma gestão mais sofisticada e eficiente de dados, o governo federal brasileiro com o objetivo de unificar a troca de informações entre empresas e órgãos públicos, incluindo informações relacionadas à segurança do trabalho, criou um sistema de gestão.

Marque a alternativa que contenha o nome do sistema de gestão criado pelo Governo Federal para os empregadores comunicarem ao Governo, de forma unificada, as informações relativas aos trabalhadores, como vínculos, contribuições previdenciárias, folha de pagamento, comunicações de acidente de trabalho, aviso prévio, escriturações fiscais e informações sobre o FGTS.

- (A) SOC.
- (B) Nexus - Gestão de Saúde.
- (C) ERP - Enterprise Resource Planning.
- (D) SISGRT - Sistema de Gestão e Relacionamento com o Trabalhador.
- (E) e-Social - Sistema de Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas.

QUESTÃO 8

Um Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional - SGSSO - visa promover e garantir a segurança e saúde dos trabalhadores em um ambiente de trabalho. Um sistema de gestão de segurança e saúde ocupacional precisa possuir uma sistemática que envolva a identificação e controle de riscos ocupacionais, a implementação de medidas de prevenção e a promoção de uma cultura de segurança. A implementação de um SGSSO traz diversos benefícios para as organizações e seus colaboradores.

Marque a alternativa que não represente um benefício advindo da implantação de um sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional.

- (A) Redução de acidentes.
- (B) Redução de doenças ocupacionais.
- (C) Aumento da produtividade.
- (D) Aumento do absenteísmo.
- (E) Melhoria da imagem da empresa, aumentando a confiança dos trabalhadores, dos clientes e parceiros comerciais.

QUESTÃO 9

Analise o texto e figura a seguir para responder às questões 9 e 10.

O absenteísmo é a ausência ou afastamento não planejado e injustificado de um indivíduo em relação ao trabalho ou atividades cotidianas. Nesse contexto, é essencial que a área de recursos humanos priorize a construção de um perfil coeso e voltado para a promoção de ações a fim de reduzir as taxas de absenteísmo. Ou seja, dedicar atenção especial à cultura organizacional, aos processos de recrutamento e seleção, à política de benefícios, ao engajamento dos colaboradores e assim por diante.

< <https://tinyurl.com/4tf4vbxk> > Acesso em 31.10.2024. Adaptado.



Suponhamos que, em um mês, a equipe com 100 colaboradores tenha um total de 20.000 horas programadas para trabalho. Durante esse mesmo mês, houve um total de 20 ausências de trabalhadores, somando 500 horas de ausência devido a faltas, licenças e outras razões.

Diante dos dados apresentados e considerando as informações do texto e da figura, marque a alternativa que apresente a taxa de absenteísmo dessa equipe.

- (A) 1%.
- (B) 2%.
- (C) 3%.
- (D) 4%.
- (E) 5%.

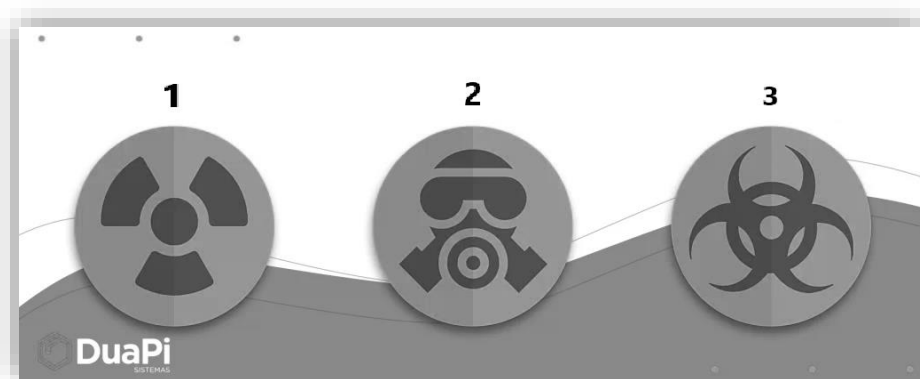
QUESTÃO 10

Diminuir o absenteísmo ainda é um desafio para muitas empresas e organizações; para isso, é importante adotar práticas abrangentes que envolvam tanto medidas preventivas quanto ações corretivas. Marque a alternativa que contenha algumas estratégias que podem ajudar a reduzir o absenteísmo.

- (A) Ambiente de trabalho positivo e Falta de recursos materiais e humanos para a execução das atividades.
- (B) Ampliação de horas extras, Assistência Médica e Odontológica e Aplicação de penalidades para os profissionais faltosos.
- (C) Programas de saúde e prevenção, Ambiente de trabalho positivo, Gestão eficaz de conflitos e Programas de retorno ao trabalho.
- (D) Aumento da jornada de trabalho, Regras rígidas e inflexíveis, Programas de saúde e prevenção e Programas de retorno ao trabalho.
- (E) Distanciamento da alta administração da empresa nas questões relacionadas à Saúde e Segurança do Trabalho e Políticas claras e comunicadas.

QUESTÃO 11

Observe a figura seguinte e marque a alternativa correta que relaciona de maneira adequada as figuras com os riscos aos quais se referem.



TIPOS DE RISCOS

- I. Em geral, estão em seu estado líquido, sólido ou gasoso, como poeira, gases e vapores.
- II. Possuem relação com microrganismos, como fungos, bactérias, príons e vírus. Eles podem provocar doenças perigosas.
- III. Costumam resultar de equipamentos ou condições físicas do ambiente de trabalho como radiações, temperaturas extremas e barulho excessivo.

- (A) I é representado por 2. II é representado por 3. III é representado por 1.
- (B) I é representado por 3. II é representado por 2. III é representado por 1.
- (C) I é representado por 1. II é representado por 3. III é representado por 2.
- (D) I é representado por 2. II é representado por 1. III é representado por 3.
- (E) I é representado por 3. II é representado por 1. III é representado por 2.

QUESTÃO 12

Além dos agentes/riscos descritos na questão anterior, também existem outros dois muito importantes, porém, eles não possuem relação com a Higiene Ocupacional. Mas, ainda assim, são focos de monitoramento e ação preventivista visando à promoção da segurança e saúde no trabalho. Marque a alternativa que apresente corretamente o nome desses outros dois riscos.

- (A) Físicos e Biológicos.
- (B) Ergonômicos e mecânicos.
- (C) Mecânicos e Físicos.
- (D) Biológicos e Químicos.
- (E) Ergonômicos e Químicos.

QUESTÃO 13

Analise as figuras para responder à questão 13.



Marque a alternativa correta em relação às figuras apresentadas.

- (A) As figuras representam tipos equipamentos de proteção individual - EPI.
- (B) As figuras representam tipos equipamentos de proteção coletiva - EPC.
- (C) As figuras representam tipos de equipamentos de proteção individual - EPI e de equipamentos de proteção coletiva - EPC.
- (D) Somente uma das figuras representa um equipamento de proteção individual e as demais correspondem a equipamentos de proteção coletiva.
- (E) Somente uma das figuras representa um equipamento de proteção coletiva e as demais correspondem a equipamentos de proteção individual.

Faça a leitura da reportagem publicada na **Revista Proteção**, Edição 393 – Setembro/2024, para responder às questões 14 e 15.

Reportagem Especial – Produção e a SST: Dilema que persiste

Conciliar as demandas das áreas Produtiva e de Segurança do Trabalho ainda é um desafio para as empresas

Em uma ponta, uma área que trabalha para garantir a eficiência e eficácia dos processos, reduzir custos, aumentar a produtividade e a qualidade dos produtos. Responsável por atender às demandas do mercado de forma ágil e com competitividade, é o setor de produção que gerencia os processos relacionados à fabricação de produtos ou prestação de serviços.

Na outra ponta, a área de Saúde e Segurança do Trabalho, responsável por melhorar os locais, processos e ambientes laborais para reduzir acidentes e doenças relacionadas ao trabalho. Seu foco deve ser preventivo, garantindo aos trabalhadores condições e ambientes de trabalho seguros e saudáveis.

Lendo assim, parece que uma complementa a outra. Afinal de contas, se eu tenho um ambiente de trabalho mais seguro, automaticamente terei melhores resultados produtivos. Mas, no dia a dia, não é tão simples. O que há entre esses dois setores ainda são muitos impasses. É sobre eles que essa reportagem irá se debruçar. Ouvimos especialistas para entender o que faz com que, em muitas empresas, Produção e Segurança do Trabalho sejam antagônicas.

A resposta para essa relação, em muitos casos, pode residir na falsa ideia que ainda atribui à SST um papel apenas de fiscalização. Ou, então, na visão errônea de que a produção opera a qualquer custo, inclusive burlando regras em nome de resultados. Desconstruir visões equivocadas é o primeiro passo para amadurecer essa relação e fazer com que os profissionais de Produção e SST trabalhem em conjunto pelas demandas de ambas as áreas e pelo bem do negócio.

A organização dos processos produtivos no mundo é historicamente conhecida. Primeiro, em meio à Revolução Industrial, no início do século 20, com Frederick Taylor, o foco era aumentar a produtividade, reduzindo o tempo de produção. Taylor também defendia que os operários fossem supervisionados, a fim de evitar tempo ocioso. Naquela época, se estabeleceu uma divisão nos processos de produção: aqueles que executam o trabalho, mas que não estudam os processos realizados, e aqueles que analisam o trabalho (gestores) segundo estudos e métodos científicos. O foco era aumentar a produtividade do trabalhador por meio da racionalização dos movimentos e do controle da produção.

Aperfeiçoando esses preceitos, Henry Ford, na indústria automobilística, criou o conceito de produção em massa, por meio das linhas de montagem, adaptado no mundo em outras atividades industriais.

Já no final dos anos de 1940, como uma alternativa ao Fordismo, no Japão, um novo sistema focava na eliminação de desperdício e na valorização da participação dos trabalhadores para melhoria da qualidade dos processos. Nesse formato, os trabalhadores participavam de grupos que atuavam no processo de identificar erros. A escola Toyotista, diferente da escola Taylorista, considerava que o trabalho poderia ser bem planejado, mas nunca estaria livre de uma variabilidade do meio. Defendia que era preciso a experiência do trabalhador para poder regular as oscilações das operações.

AUTONOMIA

A partir dos anos de 1960/70, uma outra escola, a Sociotécnica, implantada nas fábricas da Volvo, na Suécia, passou a defender a autonomia dos trabalhadores na ponta dos processos para poder garantir o trabalho e produtos com qualidade e segurança. A abordagem defendeu que não existiam pessoas para planejar e outras para executar, mas que era preciso desenvolver trabalhadores com competências para planejar e executar ao mesmo tempo.

< <https://tinyurl.com/r3pv59cp> > Acesso em 01.11.2024. Adaptado.

QUESTÃO 14

A partir da leitura do texto, assinale a alternativa que apresente as ideias centrais dos meios de produção conhecidos como Taylorismo e como Fordismo, respectivamente.

- (A) A ideia central de ambos os modelos de produção, Taylorismo e Fordismo, estava embasada no aperfeiçoamento das funções dos trabalhadores.
- (B) A ideia central do Taylorismo estava embasada no aperfeiçoamento das funções dos trabalhadores. Quanto mais aptos estivessem, mais otimizado seria o trabalho, enquanto o Fordismo defendia que um trabalho bem planejado, por meio do controle, teria uma execução perfeita, livre de erros e, com isso, a produção seria bem feita e não ocorreriam acidentes.
- (C) O Taylorismo e o Fordismo idealizavam o controle desde as fontes de matéria-prima, até a produção das peças e distribuição do produto, acreditando que um trabalho bem planejado teria uma execução perfeita, livre de erros e, com isso, a produção seria bem feita e não ocorreriam acidentes.
- (D) Tanto o Fordismo como o Taylorismo idealizavam que quanto mais aptos estivessem os trabalhadores, mais otimizado seria o trabalho.
- (E) Uma das ideias centrais do Taylorismo estava embasada no controle desde as fontes de matéria-prima, até a produção das peças e distribuição do produto, enquanto o Fordismo defendia que quanto mais aptos estivessem os trabalhadores, mais otimizado seria o trabalho.

QUESTÃO 15

Marque a alternativa que represente uma característica da relação com o trabalhador do Volvismo, modelo de produção industrial apresentado no último parágrafo do texto da questão anterior.

- (A) Trabalhadores capacitados e com maior autonomia. Eles são o centro da produção e são divididos em grupos menores que atuam em paralelo para garantir maior dinamismo ao processo.
- (B) Trabalhadores são qualificados e capacitados para exercerem funções que não são a sua original.
- (C) Trabalhadores dispostos em uma linha de produção, tendo foco em apenas uma atividade. Quem dita o ritmo de trabalho são as máquinas, isto é, as esteiras de produção.
- (D) Trabalhadores são divididos de acordo com a aptidão de cada um, tendo foco em apenas uma função.
- (E) Trabalhadores pouco qualificados para um maior controle por parte dos empregadores, sem questionamento pelos empregados.

QUESTÃO 16

O Programa Trabalho Sustentável (PTS) busca promover a Conduta Empresarial Responsável e o Trabalho Decente em atividades econômicas e/ou em cadeias produtivas específicas, com uma estratégia de atuação pautada no diálogo social e na articulação setorial e interinstitucional. Assinale a alternativa que apresenta os objetivos do PTS.

- (A) Acabar com a emissão dos gases do efeito estufa e reduzir os efeitos climáticos.
- (B) Erradicar o trabalho análogo à escravidão e o trabalho infantil, combater a discriminação no trabalho e garantir o respeito aos direitos trabalhistas, incluindo os de segurança e saúde no trabalho.
- (C) Estimular o protagonismo do trabalhador para que ele seja capaz de abrir seu próprio negócio como microempreendedor individual - MEI.
- (D) Disseminar a cultura de preservação ambiental nos locais de trabalho e entre as comunidades nas quais as empresas estão inseridas.
- (E) Melhorar a qualidade de vida de empregadores e empregados, com foco no aumento dos lucros das empresas.

QUESTÃO 17

A NR 6, em seu item 6.2, dispõe que o equipamento de proteção individual, de fabricação nacional ou importado, só poderá ser posto à venda ou utilizado com a indicação de **um documento**, expedido pelo órgão nacional competente em matéria de segurança e saúde no trabalho do Ministério do Trabalho e Emprego. Nesse contexto, é esse documento que qualifica um determinado produto como sendo um EPI. Marque a alternativa que corresponda ao documento destacado no enunciado.

- (A) Ateste de uso.
- (B) Autorização de uso.
- (C) Certificado de aprovação.
- (D) Certificado de validação.
- (E) Certificado de permissionamento.

QUESTÃO 18

Campanha Nacional de Prevenção de Acidentes do Trabalho 2024

Canpat 2024

A prevenção de acidentes de trabalho deve fazer parte do dia a dia de trabalhadores, empregadores e de toda a sociedade.

Acidentes e doenças no trabalho representam vidas perdidas, incapacitações, sofrimento e custos para todos. Além disso, a má gestão da segurança e saúde ocupacional traz prejuízos financeiros e pode comprometer até mesmo o orçamento público.

A Organização Internacional do Trabalho – OIT – divulgou, em 2013, um relatório em que aponta que 4% do PIB mundial é perdido em decorrência de acidentes e doenças do trabalho. Em nosso país, teríamos cerca de R\$ 396 bilhões perdidos todos os anos (considerando o PIB de 2022), o que poderia ser investido na geração de empregos, em melhorias e na competitividade de nossas empresas, bem como em diversas outras áreas.

Disso resulta a importância da promoção de ambientes seguros e saudáveis e do apoio às ações de prevenção de acidentes, como a CANPAT. A conscientização quanto à gestão positiva da segurança e saúde do trabalho gera ganhos aos trabalhadores, ganhos para os empregadores, ganhos para o Governo, e, por fim, ganhos para toda a nossa sociedade.

Todos podem juntar-se à Campanha Nacional de Prevenção de Acidentes do Trabalho. Apoie essa ideia.

< <https://tinyurl.com/55aft6mf> > Acesso em 01.11.2024. Adaptado.

Marque a alternativa que apresente um ganho aos trabalhadores, decorrente da promoção de ambientes seguros e saudáveis e do apoio às ações de prevenção de acidentes, como a CANPAT.

- (A) Aumento de despesas com seguros, assistência médica e outros benefícios assistenciais.
- (B) Aumento de satisfação no trabalho, redução de mortes, doenças, mutilações e redução de despesas com medicamentos e hospitais.
- (C) Diminuição do absenteísmo, redução de dias parados, redução de despesas emergenciais, redução de despesas judiciais e redução do risco de danos à imagem.
- (D) Garantia da integridade e diminuição de impostos.
- (E) Redução de despesas com benefícios e pensões e redução de despesas com atendimento médico, incluindo remoção.

QUESTÃO 19

Realize a leitura do texto e analise a figura para responder à questão.

Para que seja representada a realidade das exposições no ambiente laboral e gerar melhorias, é importante ter instrumentos de qualidade e mão de obra capacitada.

Segundo a ACGIH (American Conference of Industrial Hygienists), a Higiene Ocupacional é a ciência e a arte dedicada ao estudo e ao gerenciamento das exposições ocupacionais aos agentes físicos, químicos e biológicos. Isso porque somente após a identificação dos riscos a que os trabalhadores estão expostos é possível a tomada de decisões visando a sua eliminação ou mitigação. Isso tudo por meio de ações de antecipação, reconhecimento, avaliação e controle das condições e locais de trabalho.

A instrumentação se concentra, principalmente, na fase de avaliação dos riscos, mas também podem ser realizadas medições nas demais fases como, por exemplo, para se atestar a eficiência de uma medida de controle implementada. Ou, até mesmo, para fins de elaboração de laudo de insalubridade.

Além do instrumento em si utilizado para fazer a avaliação ambiental, outros fatores precisam ser levados em consideração para um trabalho de qualidade, como a capacidade do profissional que executará a tarefa. A estratégia de amostragem traçada também é essencial para garantir que os resultados obtidos demonstrem a real situação do local de trabalho, permitindo a implantação de correções eficazes.

PRINCIPAIS INSTRUMENTOS ADOTADOS

No âmbito da Higiene Ocupacional podem-se medir as concentrações dos agentes químicos e as intensidades dos agentes físicos. A seguir alguns exemplos de agentes que se podem medir e os equipamentos necessários para isso:

1



Dosímetros de ruído, medidores de nível de pressão sonora (às vezes denominados de decibelímetros)

2



Medidores eletrônicos de estresse térmico, conjunto convencional (árvore de calor)

3



Medidores de vibração

4



Luxímetros

5



Medidores de radiação, dosímetros de radiações

6



Equipamentos de leitura direta ou bombas de amostragem individual acompanhadas de tubos ou filtros condizentes com o método analítico.

7



Bombas de amostragem individual acompanhadas de filtros condizentes com o método analítico.

Fonte: Teresa Nathan Outeiro Pinto - chefe do Serviço de Instrumentação da Coordenação de Higiene do Trabalho da Fundacentro/SP.

Marque a alternativa que corresponde adequadamente ao agente de risco a ser avaliado por cada instrumento apresentado na figura.

- (A) 1 - Ruído; 2 - Calor; 3 - Vibração; 4 - Iluminamento; 5 - Radiações ionizantes e não ionizantes; 6 - Gases e vapores; 7 - Poeiras ou fumos.
- (B) 1 - Ruído; 2 - Calor; 3 - Vibração; 4 - Gases e vapores; 5 - Radiações ionizantes e não ionizantes; 6 - Iluminamento; 7 - Poeiras ou fumos.
- (C) 1 - Ruído; 2 - Calor; 3 - Vibração; 4 - Iluminamento; 5 - Radiações ionizantes e não ionizantes; 6 - Poeiras ou fumos; 7 - Gases e vapores.
- (D) 1 - Calor; 2 - Vibração; 3 - Ruído; 4 - Iluminamento; 5 - Radiações ionizantes e não ionizantes; 6 - Gases e vapores; 7 - Poeiras ou fumos.
- (E) 1 - Vibração; 2 - Iluminamento; 3 - Ruído; 4 - Calor; 5 - Radiações ionizantes e não ionizantes; 6 - Gases e vapores; 7 - Poeiras ou fumos.

QUESTÃO 20

Os Serviços Especializados em Segurança e Medicina do Trabalho – SESMT – possuem a finalidade de promover e proteger a integridade e a saúde do trabalhador. Dentre as atribuições do SESMT está, entre outras, implementar medidas de prevenção de acordo com a classificação do PGR e na ordem de prioridade estabelecida na NR 01 – Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos.

Marque a alternativa que sinaliza a ordem correta de prioridade para a implantação das medidas de prevenção estabelecidas pela NR 01.

- (A) Adoção de Medidas administrativas; Adoção de medidas de proteção individual; Eliminação dos fatores de riscos e Minimização e controle dos fatores de risco.
- (B) Adoção de medidas de proteção individual; Adoção de Medidas administrativas; Eliminação dos fatores de riscos e Minimização e controle dos fatores de risco.
- (C) Adoção de medidas de proteção individual; Eliminação dos fatores de riscos; Minimização e controle dos fatores de risco e Adoção de Medidas administrativas.
- (D) Eliminação dos fatores de riscos; Minimização e controle dos fatores de risco; Adoção de Medidas administrativas e Adoção de medidas de proteção individual.
- (E) Minimização e controle dos fatores de risco; Eliminação dos fatores de riscos; Adoção de Medidas administrativas e Adoção de medidas de proteção individual.

QUESTÃO 21

De acordo com a Norma Regulamentadora – NR 01, todo trabalhador, ao ser admitido ou quando mudar de função que implique em alteração de risco, deve receber orientações e informações específicas relacionadas à saúde e segurança do trabalho, exceto a que se expressa em:

- (A) As medidas adotadas pela organização/empresa.
- (B) Os meios de prevenir e controlar os riscos existentes.
- (C) Os procedimentos a serem adotados em situação de emergência.
- (D) Os riscos ocupacionais que existam ou possam originar-se nos locais de trabalho.
- (E) Sempre interromper suas atividades diante de qualquer nível de risco, seja ele leve, grave ou eminente e somente após a avaliação de seu superior hierárquico.

QUESTÃO 22

Maria trabalha em um Indústria Química e, sabendo a importância da participação dos trabalhadores nas decisões da empresa no que se refere à saúde e segurança no ambiente laboral, ela resolveu se candidatar no processo eleitoral da CIPA, sendo uma das candidatas mais bem votadas.

Ciente de suas responsabilidades à frente do cargo que ocupará, Maria começou a pesquisar sobre o assunto para poder esclarecer suas dúvidas, durante o treinamento da CIPA, ao qual ela foi convocada a participar. Pensando em se organizar para não deixar tarefas pendentes, Maria procurou você como Técnico em Segurança do Trabalho da empresa, para perguntar qual será a duração do curso.

Sabendo que a empresa na qual você e Maria trabalham é uma Indústria Química de grau de risco 4, marque a alternativa que contenha a resposta correta a ser dada a Maria, em relação à duração do treinamento da CIPA.

- (A) 8 horas.
- (B) 12 horas.
- (C) 16 horas.
- (D) 20 horas.
- (E) 30 horas.

QUESTÃO 23

A abrangência e profundidade das medidas de prevenção dependem das características das exposições e das necessidades de controle. Para fins de caracterização de atividades insalubres e perigosas, devem ser aplicadas as disposições previstas em quais Normas Regulamentadoras, respectivamente?

- (A) NR 07 e NR 09.
- (B) NR 09 e NR 15.
- (C) NR 15 e NR 16.
- (D) NR 16 e NR 09.
- (E) NR 16 e NR 15.

QUESTÃO 24

Conforme o Anexo I da NR 01, agentes químicos são: substância química por si só ou em misturas, quer seja em seu estado natural, quer seja produzida, utilizada ou gerada no processo de trabalho que em função de sua natureza, concentração e exposição é capaz de causar lesão ou agravo à saúde do trabalhador. Assinale a alternativa na qual a descrição não pode ser considerada um agente químico, de acordo com o anexo da Norma Regulamentadora informada.

- (A) Fumo de cádmio.
- (B) Névoas de ácido sulfúrico.
- (C) Poeira Mineral.
- (D) Príon.
- (E) Vapores de tolueno.

QUESTÃO 25

Leia a reportagem a seguir para responder às questões 25, 26 e 27.

Bombeiros encerram trabalhos, três dias após incêndio na região do Brás.

Shopping pegou fogo na manhã da última quarta-feira.

Elaine Patrícia Cruz – Repórter da Agência Brasil.

Publicado em 02/11/2024 – 14h44 – São Paulo

Três dias depois de um incêndio de grandes proporções atingir um shopping no Brás, o Corpo de Bombeiros anunciou na manhã deste sábado (2) ter encerrado, com sucesso, os trabalhos de rescaldo. Segundo comunicado da corporação, o local agora está seguro e sob a responsabilidade do proprietário. O Shopping 25 Brás, localizado na Rua Barão de Ladário, na região central da capital paulista, pegou fogo na manhã da última quarta-feira (30). Ao menos 24 viaturas e 76 agentes trabalharam no combate às chamas.

A Defesa Civil estimou que, ao menos, 200 pequenas lojas do shopping foram atingidas e o telhado do edifício colapsou. A estimativa dos comerciantes é de que os prejuízos cheguem a mais de R\$ 25 milhões. Após ter feito uma vistoria no local ontem (1º), o poder público anunciou que vai disponibilizar R\$ 100 milhões em crédito emergencial para auxiliar os lojistas na recuperação dos prejuízos.

Segundo o governo paulista, os lojistas poderão solicitar acesso ao crédito a partir da semana que vem. A região do Brás é muito conhecida por seu comércio popular. De acordo com o governo estadual, a região reúne cerca de 6 mil lojas de comércio popular.

< <https://tinyurl.com/bdcm3urv> > Acesso em 04.11.2024. Adaptado.

A Norma Regulamentadora - NR 23 estabelece medidas de prevenção contra incêndios nos ambientes de trabalho, sendo responsabilidade de toda organização adotar medidas de prevenção contra incêndios, em conformidade com a legislação estadual e, quando aplicável, de forma complementar, com as normas técnicas oficiais.

Sabendo disso, marque a alternativa correta em relação às ações de prevenção contra incêndios nos ambientes de trabalho que as organizações precisam adotar, conforme a NR 23.

- (A) Os locais de trabalho devem dispor de uma única saída de emergência disposta de modo que aqueles que se encontrem nesses locais possam abandoná-los com rapidez e segurança, em caso de emergência.
- (B) A organização deve providenciar para todos os trabalhadores informações sobre procedimentos de resposta aos cenários de emergências e para evacuação dos locais de trabalho com segurança.
- (C) As aberturas, saídas e vias de passagem podem ser mantidas trancadas e/ou obstruídas, desde que com as devidas justificativas.
- (D) É vedada a utilização de equipamentos com dispositivos de travamento que permitam fácil abertura das portas de emergência do interior do estabelecimento.
- (E) Somente as saídas de emergência que dão acesso à rua devem ser fechadas à chave ou presas, durante a jornada de trabalho.

QUESTÃO 26

Marque a alternativa que contenha o nome dos documentos essenciais para a regularização de edificações e áreas de risco no Estado de São Paulo, conforme o Decreto Nº 63.911, de 10 de dezembro 2018, que são utilizados para comprovar a estabilidade e segurança dos edifícios em casos de incêndio, emitidos após aprovação de projeto e vistoria realizada pelo Corpo de Bombeiros do Estado de São Paulo, em edificações de até 750m², dependendo ainda do tipo do imóvel e do uso do mesmo.

- (A) Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros - AVCB e Certificado de Licença do Corpo de Bombeiros - CLCB
- (B) Análise de Visual do Corpo de Bombeiros - AVCB e Certificado de Licença do Corpo de Bombeiros - CLCB
- (C) Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros - AVCB e Contrato de Licenciamento do Corpo de Bombeiros - CLCB
- (D) Análise de Riscos do Corpo de Bombeiros - ARCB e Certificado de Licença do Corpo de Bombeiros - CLCB
- (E) Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros - AVCB e Comprovante de Liberação do Corpo de Bombeiros - CLCB

QUESTÃO 27

O AVCB pode ser do tipo Projeto Técnico Simplificado - PTS e do tipo Projeto Técnico - PT. Marque a alternativa correta em relação aos dois tipos de projetos e suas diferenças.

- (A) O AVCB PTS é um tipo de projeto simplificado para edificações de até 750m² e 06 pavimentos, considerando que um pavimento seja subsolo, como uso de estacionamento; enquanto o AVCB PT é um tipo de projeto técnico para edificações acima de 750m² e 10 pavimentos.
- (B) O AVCB PTS é um tipo de projeto simplificado para edificações acima de 750m² e 04 pavimentos, considerando que um pavimento seja subsolo, como uso de estacionamento; enquanto o AVCB PT é um tipo de projeto técnico para edificações de até 750m² e 04 pavimentos.
- (C) O AVCB PTS é um tipo de projeto simplificado para edificações de até 750m² e 04 pavimentos, considerando que um pavimento seja subsolo, como uso de estacionamento; enquanto o AVCB PT é um tipo de projeto técnico para edificações acima de 750m² e 04 pavimentos.
- (D) O AVCB PTS se aplica apenas a micro e pequenas empresas; enquanto o AVCB PT se aplica somente a grandes indústrias e multinacionais.
- (E) Tanto o AVCB PTS, quanto o AVCB PT aplicam-se somente a edificações com finalidades comerciais e/ou empresariais, excluindo-se edificações para moradia.

QUESTÃO 28

Analise o texto e a imagem a seguir para responder às questões 28 e 29.

Dia 05 de Novembro de 2015, a barragem do Fundão, localizada no subdistrito de Bento Rodrigues, a 35 km do centro de Mariana (MG), se rompeu. Essa tragédia é a maior catástrofe ambiental na história do país e fica marcada como o maior rompimento do mundo, envolvendo barragens de rejeitos de mineração. O colapso na estrutura da Samarco Mineração S/A, uma joint venture das mineradoras Vale e BHP Billiton Brasil, causou a morte de 19 pessoas e outras três estão desaparecidas até hoje, e despejou mais de 40 milhões de metros cúbicos de rejeitos de minério no meio ambiente, contaminando a bacia do Rio Doce, nos estados de Minas Gerais e do Espírito Santo, até alcançar o mar territorial brasileiro.



Ruptura da barragem da Samarco liberou uma avalanche de rejeitos que alcançou o Rio Doce - Foto: Arquivo / Fundação Renova

De acordo com a Norma Regulamentadora - NR 25, entendem-se como resíduos industriais aqueles provenientes dos processos industriais, na forma sólida, líquida ou gasosa ou combinação dessas e que, por suas características físicas, químicas ou microbiológicas não se assemelham aos resíduos domésticos como cinzas, lodos, óleos, materiais alcalinos ou ácidos, escórias, poeiras, borras, substâncias lixiviadas e aqueles gerados em equipamentos e instalações de controle de poluição, bem como demais efluentes líquidos e emissões gasosas contaminantes atmosféricos.

Marque alternativa que contenha a resposta correta em relação aos requisitos de segurança e saúde nas atividades que devem ser adotados pelas empresas para o gerenciamento de resíduos industriais.

- (A) De forma facultativa, a organização pode buscar a redução da exposição ocupacional aos resíduos industriais por meio da adoção das melhores práticas tecnológicas e organizacionais disponíveis.
- (B) Os resíduos industriais devem ter disposição de acordo com a lei ou regulamento específico, sendo vedado o lançamento ou liberação, no ambiente de trabalho, de quaisquer contaminantes, advindos desses materiais que possam comprometer a segurança e saúde dos trabalhadores.
- (C) As medidas, métodos, equipamentos ou dispositivos de controle do lançamento ou liberação de contaminantes gasosos, líquidos ou sólidos estão isentos da submissão ao exame e à aprovação dos órgãos competentes.
- (D) Os resíduos sólidos e efluentes líquidos produzidos por processos e operações industriais, quando da não existência de locais adequados para tratamento e disposição, nos municípios, fica autorizada sua liberação em rios e cursos de água.
- (E) Cabe aos governos, municipal, estadual e federal, a organização e o desenvolvimento de medidas de prevenção, de forma a evitar ou controlar risco à segurança e saúde dos trabalhadores, no que se refere à exposição aos resíduos industriais.

QUESTÃO 29

Marque a alternativa que complete de forma correta e respectivamente as lacunas apresentadas no trecho a seguir retirado da Norma Regulamentadora - NR 25 Resíduos Industriais.

Os trabalhadores envolvidos em atividades de coleta, manipulação, acondicionamento, armazenamento, transporte, tratamento e disposição de resíduos industriais devem ser capacitados _____, de forma _____, sobre os riscos ocupacionais envolvidos e as medidas de prevenção adequadas.

- (A) Pelos Governos Federais, Estaduais e Municipais | Esporádica.
- (B) Pelo Governo Estadual | Eventual.
- (C) Pelo Governo Municipal | Contínua.
- (D) Pela empresa | Contínua.
- (E) Pela Empresa | Eventual.

QUESTÃO 30

Conhecer as medidas de prevenção e controle das exposições ocupacionais referentes a cada agente físico, químico e biológico, é fundamental para a atuação do profissional Técnico em Segurança do Trabalho, principalmente, para àqueles que desejam atuar na área de Higiene Ocupacional. Dessa forma, marque a alternativa correta em relação à onde podemos encontrar as medidas de prevenção e controle estabelecidas pelo Ministério do Trabalho e Emprego.

- (A) Na Norma Regulamentadora - NR 01.
- (B) Na Norma Regulamentadora - NR 02.
- (C) Na Norma Regulamentadora - NR 04.
- (D) Na Norma Regulamentadora - NR 05.
- (E) Nos anexos da Norma Regulamentadora - NR 09.

FOLHA DE RESPOSTAS INTERMEDIÁRIAS

Prezado(a) candidato(a),

1. Responda a todas as questões contidas neste caderno e, se desejar, transcreva as alternativas assinaladas para esta Folha de Respostas Intermediária.
2. Não deixe questões em branco.
3. Marque com cuidado e assinale apenas uma resposta para cada questão.
4. **Transcreva todas as alternativas para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul, conforme o modelo a seguir:**

A B C D E

PROVA (30 RESPOSTAS)

RESPOSTAS de 01 a 10

01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

RESPOSTAS de 11 a 20

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

RESPOSTAS de 21 a 30

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E