

CADERNO DE QUESTÕES

Nome do(a)
candidato(a): _____

Nº de inscrição: _____

CADASTRO DE RESERVA PARA ACESSO ÀS VAGAS REMANESCENTES DO 2º MÓDULO

Técnico em Eletroeletrônica

Prezado(a) candidato(a):

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir e aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões em forma de teste.
2. A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
3. Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até às 15h30min dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo o caderno de questões.
4. Você receberá do Fiscal a Folha de Respostas Definitiva. Verifique se está em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)".
6. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não a dobre e nem a amasse, manipulando-a o mínimo possível.
7. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
8. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
9. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
10. Assinale as alternativas escolhidas na folha de respostas definitiva utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.
11. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas não será substituída.
12. Preencha as quadrículas da Folha de Respostas Definitiva, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir A B C D E
13. Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas Definitiva, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, ao Fiscal.
14. Enquanto o candidato estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido utilizar equipamento eletrônico, como calculadora, telefone celular, computador, tablet, reproduzidor de áudio, máquina fotográfica, filmadora, equipamento eletrônico do tipo vestível (como smartwatch, óculos eletrônicos, ponto eletrônico), radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, máscara fechada que impeça a visualização do rosto, óculos escuros, corretivo líquido/fita ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova. Quanto ao telefone celular (o(s) aparelho(s) deverá(ão) permanecer totalmente desligado(s), durante o exame, inclusive sem a possibilidade de emissão de alarmes sonoros ou não, nas dependências do prédio onde o Exame será realizado).
15. Será desclassificado do Processo Seletivo-Vestibulinho, do 1º semestre de 2025, o candidato que:
 - realizar a prova sem apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 23 da Portaria CEETEPS-GDS que regulamenta o Processo Seletivo-Vestibulinho;
 - não apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 23 da Portaria CEETEPS-GDS que regulamenta o Processo Seletivo-Vestibulinho;
 - retirar-se da sala de provas sem autorização do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou a Folha de Respostas Definitiva;
 - utilizar-se ou tentar utilizar qualquer tipo de equipamento eletrônico, de comunicação e/ou de livros, notas, impressos e apontamentos durante a realização do exame;
 - retirar-se do prédio em definitivo, antes de decorridas duas horas do início do exame, por qualquer motivo;
 - perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do exame;
 - retirar-se da sala de provas com a Folha de Respostas Definitiva;
 - utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do exame;
 - não atender as orientações da equipe de aplicação durante a realização do exame;
 - realizar ou tentar realizar qualquer espécie de consulta ou comunicar-se e/ou tentar comunicar-se com outros candidatos durante o período das provas;
 - realizar a prova fora do local determinado pela Etec/Extensão de Etec (Classe descentralizada).

Gabarito oficial

Classificação Geral

BOA PROVA!

• Divulgação a partir das 15h do dia **18/12/2024**, no site **vestibulinhoetec.com.br**

• Divulgação a partir das 15h do dia **13/01/2025** no site **vestibulinhoetec.com.br**

Etec

Etec

Questão 01

A área de transferência do sistema operacional Windows é uma funcionalidade que permite armazenar temporariamente informações como texto, imagens ou arquivos que o usuário deseja copiar de um lugar para outro. A partir do Windows 10, a área de transferência também oferece um histórico, permitindo o acesso a múltiplos itens copiados recentemente. Essa funcionalidade é essencial para aumentar a produtividade, simplificando o compartilhamento e a movimentação de dados entre aplicativos. Os comandos utilizados para a movimentação de conteúdo na área de transferência são representados pela combinação das teclas

- (A) “**Ctrl+X**” para copiar ou “**Ctrl+C**” para recortar. O conteúdo é enviado para a área de transferência, onde fica disponível para ser colado (“**Ctrl+V**”).
- (B) “**Ctrl+C**” para copiar ou “**Ctrl+V**” para recortar. O conteúdo é enviado para a área de transferência, onde fica disponível para ser colado (“**Ctrl+X**”).
- (C) “**Ctrl+C**” para copiar ou “**Ctrl+X**” para recortar. O conteúdo é enviado para a área de transferência, onde fica disponível para ser colado (“**Ctrl+V**”).
- (D) “**Ctrl+C**” para copiar ou “**Ctrl+X**” para recortar. O conteúdo é enviado para a área de transferência, onde fica disponível para ser colado (“**Ctrl+Z**”).
- (E) “**Ctrl+C**” para copiar ou “**Ctrl+P**” para recortar. O conteúdo é enviado para a área de transferência, onde fica disponível para ser colado (“**Ctrl+Z**”).

Questão 02

A função SE() no Microsoft Excel (Office 365) é uma das funções mais úteis e versáteis, pois permite que se façam comparações lógicas entre valores e se tomem decisões baseadas nos resultados. É usada para realizar testes condicionais e pode ser aplicada em várias situações como classificar dados, verificar se valores estão dentro de uma faixa específica ou personalizar resultados de acordo com determinadas condições. A sintaxe é:

=SE(teste_lógico; valor_se_verdadeiro; valor_se_falso)

A função SE possui três argumentos principais:

I.	Teste_lógico	é a condição que você quer avaliar, que geralmente envolve uma comparação (como maior que, menor que, igual a, etc.). Por exemplo, $A1 > 100$ verifica se o valor em A1 é maior que 100.
II.	Valor_se_verdadeiro	é o valor ou ação que será retornado se o teste lógico for verdadeiro. Pode ser um texto, um número, uma fórmula, etc.
III.	Valor_se_falso	é o valor ou ação que será retornado se o teste lógico for falso. Também pode ser um texto, um número ou outra fórmula.

É correto afirmar que

- (A) somente a afirmativa I está correta.
- (B) somente a afirmativa II está correta.
- (C) somente a afirmativa III está correta.
- (D) somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) as afirmativas I, II e III estão corretas.

Questão 03

O Microsoft Word (Office 365) é um processador de texto desenvolvido pela Microsoft. Parte do pacote Microsoft Office, o Word oferece uma interface intuitiva e uma variedade de ferramentas que permitem aos usuários produzir desde simples textos até documentos complexos como relatórios, cartas, currículos e trabalhos acadêmicos. Entre suas principais funcionalidades estão a formatação de texto, inserção de imagens e tabelas, criação de listas e cabeçalhos, além de recursos de revisão, como correção ortográfica, comentários e controle de alterações. Com suporte para diversos formatos de arquivo, incluindo DOCX, PDF e RTF, o Microsoft Word se destaca como uma das ferramentas mais populares e versáteis para a edição de textos. A guia “Revisão do Microsoft Word” contém várias ferramentas e recursos que ajudam na edição, revisão e colaboração de documentos. As principais funções disponíveis nessa guia são:

I.	Verificar Ortografia e Gramática:	Ferramenta que verifica a ortografia e a gramática do documento, destacando erros e oferecendo sugestões de correção.
II.	Comentários:	Ferramenta que permite adicionar comentários no texto, facilitando a comunicação e o feedback entre revisores.
III.	Controlar Alterações:	Ativa a funcionalidade de controle de alterações, que registra todas as modificações feitas no documento, permitindo que sejam aceitas ou rejeitadas posteriormente.

É correto afirmar que

- (A) somente a afirmativa I está correta.
- (B) somente a afirmativa II está correta.
- (C) somente a afirmativa III está correta.
- (D) somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) as afirmativas I, II e III estão corretas.

Questão 04

Durante uma aula de eletricidade, os alunos estão aprendendo sobre a associação de resistores e como essa técnica pode ser utilizada para modificar a resistência em circuitos elétricos. O professor apresenta dois resistores, um de 12Ω e outro de 6Ω , logo assinale a alternativa correta que indica a resistência equivalente nas duas situações, ou seja, quando os resistores forem associados em série e quando forem associados em paralelo.

- (A) 18Ω para a associação em série e 4Ω para a associação em paralelo
- (B) 16Ω para a associação em série e 3Ω para a associação em paralelo
- (C) 24Ω para a associação em série e 2Ω para a associação em paralelo
- (D) 12Ω para a associação em série e 4Ω para a associação em paralelo
- (E) 20Ω para a associação em série e 2Ω para a associação em paralelo

Questão 05

Um estudante da Etec está realizando uma simulação em um software de circuitos para entender como a Lei de Ohm se aplica na prática. Ele conecta um resistor de $5\ \Omega$ a uma fonte de tensão de $20\ \text{V}$ e conecta o amperímetro nesse circuito. Conseqüentemente, o valor da corrente elétrica que aparecerá no visor do aparelho será de

- (A) $0,25\ \text{A}$
- (B) $2,5\ \text{A}$
- (C) $4\ \text{A}$
- (D) $5\ \text{A}$
- (E) $20\ \text{A}$

Questão 06

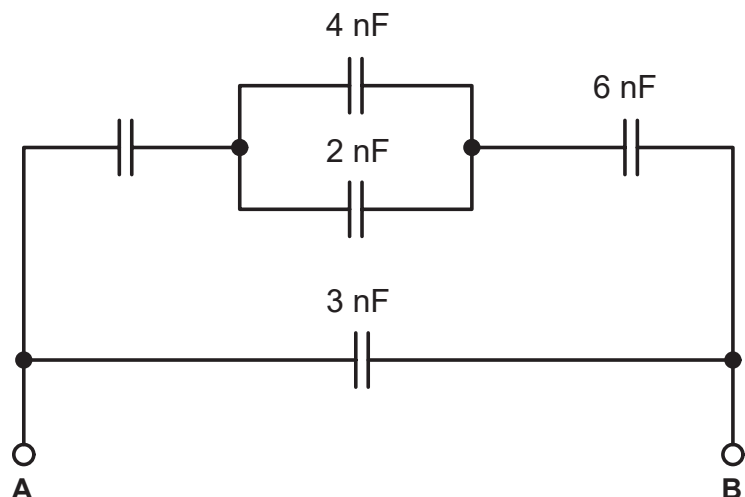
A Segunda Lei de Ohm explica como a resistência elétrica de um condutor depende de suas propriedades físicas. Para comprovar esse conceito, é realizado um experimento simples, por meio do qual diferentes fios de cobre, com comprimentos e áreas transversais variados, são testados para mostrar como há variação na resistência desses condutores. Sendo assim, levando em consideração a Segunda Lei de Ohm, mencione qual das variáveis apresentadas nas alternativas a seguir tem maior impacto sobre a resistência de um fio condutor.

- (A) O material do condutor, o comprimento e a área da seção transversal.
- (B) A tensão aplicada no condutor e o comprimento do fio.
- (C) Apenas a área da seção transversal e a corrente que passa pelo condutor.
- (D) O comprimento do fio e a potência dissipada no condutor.
- (E) Apenas o material do condutor e a tensão aplicada.

Questão 07

Em um laboratório de eletrônica, os estudantes estão trabalhando em um projeto que envolve a utilização de capacitores para armazenar energia em um circuito. Durante o experimento, eles utilizam o circuito apresentado a seguir e podemos dizer que a Capacitância equivalente entre os Pontos A e B vale

- (A) $2\ \text{nF}$
- (B) $3\ \text{nF}$
- (C) $4\ \text{nF}$
- (D) $5\ \text{nF}$
- (E) $6\ \text{nF}$



Questão 08

Os processos de eletrização são formas de transferir cargas elétricas entre corpos, tornando-os eletricamente carregados. Logo, sabemos que existem três formas principais de eletrização: eletrização por atrito, eletrização por contato e eletrização por indução.

Portanto, levando em consideração esses processos, é correto afirmar que

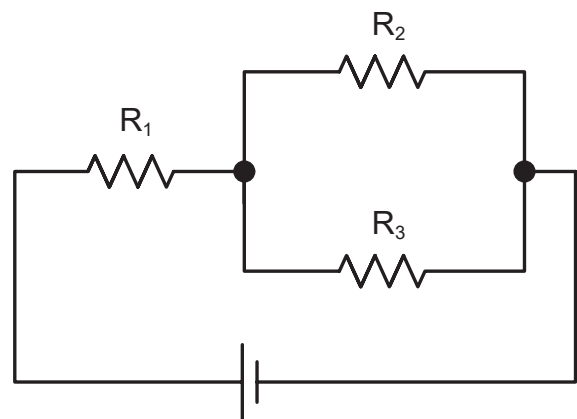
- (A) Na eletrização por contato, o corpo inicialmente neutro adquire carga oposta ao corpo carregado.
- (B) Na eletrização por atrito, o corpo que perde elétrons adquire carga positiva e o que ganha elétrons adquire carga negativa.
- (C) Na eletrização por indução, ocorre transferência direta de elétrons entre os corpos.
- (D) Na eletrização por contato, os corpos adquirem sempre a mesma quantidade de carga.
- (E) Na eletrização por atrito, os corpos envolvidos adquirem cargas de mesmo sinal.

Questão 09

Considere o circuito elétrico mostrado na imagem, onde R_1 , R_2 e R_3 são resistores conectados a uma fonte de 24 V.

Sendo assim, assinale a alternativa que descreve uma característica importante desse circuito.

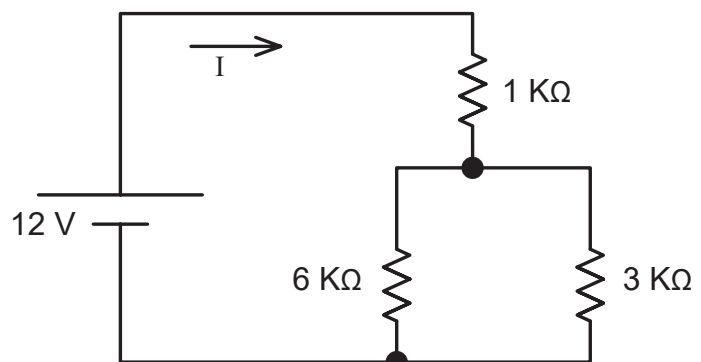
- (A) A corrente I que passa por R_2 é a mesma que passa por R_1 .
- (B) A resistência equivalente do circuito é dada pela soma direta de R_1 , R_2 e R_3 .
- (C) A tensão sobre R_2 é a mesma que a tensão sobre R_3 .
- (D) A corrente que passa por R_1 é menor que a corrente total do circuito.
- (E) A resistência equivalente do circuito é o paralelo dos três resistores.



Questão 10

Em um processo seletivo de uma empresa especializada em alarmes, foi proposto o circuito apresentado a seguir. Sabendo que a tensão da fonte vale 12 V, podemos dizer que a corrente I será

- (A) 1 mA
- (B) 2 mA
- (C) 3 mA
- (D) 4 mA
- (E) 5 mA



Questão 11

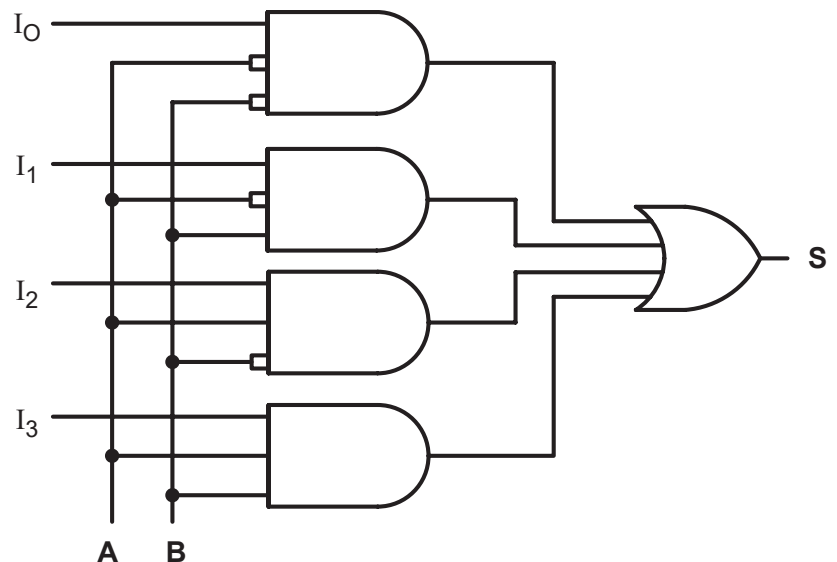
Um circuito combinacional tem duas entradas (A e B) e uma saída (S). A saída S é 1, apenas quando ambas as entradas forem diferentes. A função lógica que tem esse comportamento é denominada de

- (A) OR
- (B) AND
- (C) NOR
- (D) NAND
- (E) XOR

Questão 12

Um multiplexador digital, ou MUX, é um circuito lógico que seleciona um dado digital de entrada para enviá-lo para a saída. Ele é composto por portas lógicas e tem duas ou mais entradas, mas apenas uma saída. Logo, quando temos um multiplexador de 4 entradas e 1 saída com duas variáveis de seleção, conforme apresentado na imagem a seguir, para selecionarmos a entrada I_3 devemos ter em A e B a condição

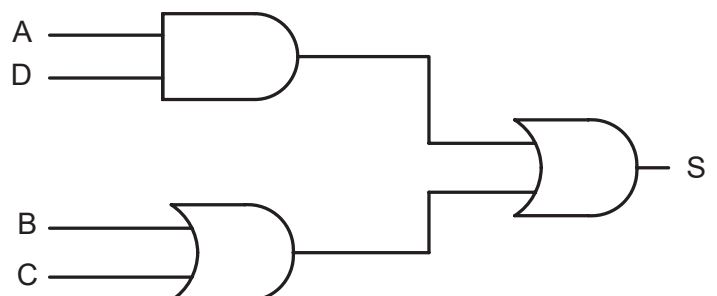
- (A) $A = 1$ e $B = 1$
- (B) $A = 1$ e $B = 0$
- (C) $A = 0$ e $B = 1$
- (D) $A = 0$ e $B = 0$
- (E) $A = X$ e $B = X$



Questão 13

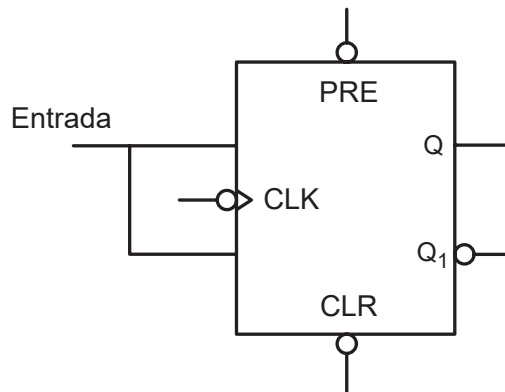
Circuitos Combinacionais são aqueles em que o sinal de saída depende única e exclusivamente das combinações dos sinais de entrada. A seguir, apresentamos um exemplo de circuito combinacional cuja Expressão Booleana é dada por

- (A) $S = AC + BD$
- (B) $S = AB + CD$
- (C) $S = AD + BC$
- (D) $S = ABCD$
- (E) $S = ABD + C$



Questão 14

Em um sistema digital, é necessário armazenar um bit de informação para controlar o acionamento de um dispositivo automatizado. Para isso, devemos utilizar flip-flops para implementar a memória desse sistema. Logo, o flip-flop escolhido é apresentado a seguir e denominado de



- (A) Flip-flop SR
- (B) Flip-flop JK
- (C) Flip-flop D
- (D) Flip-flop T
- (E) Flip-flop Latch

Questão 15

Em um Trabalho de Conclusão de Curso, um aluno implementou um contador assíncrono de 4 bits que conta de 0 a 15 para fazer o controle de acesso em um estacionamento. Sabendo que contadores assíncronos apresentam um atraso na propagação dos sinais de clock entre os flip-flops, podemos afirmar que esse tipo de contador

- (A) proporciona que todos os flip-flops recebam o mesmo sinal de clock.
- (B) produz um maior atraso de propagação nas saídas, de acordo com o número de flip-flops.
- (C) opera mais rápido do que contadores síncronos.
- (D) em um contador assíncrono de 4 bits, todos os flip-flops mudam de estado simultaneamente.
- (E) assíncrono de 4 bits, provoca a mudança de todos os flip-flops simultaneamente.

Questão 16

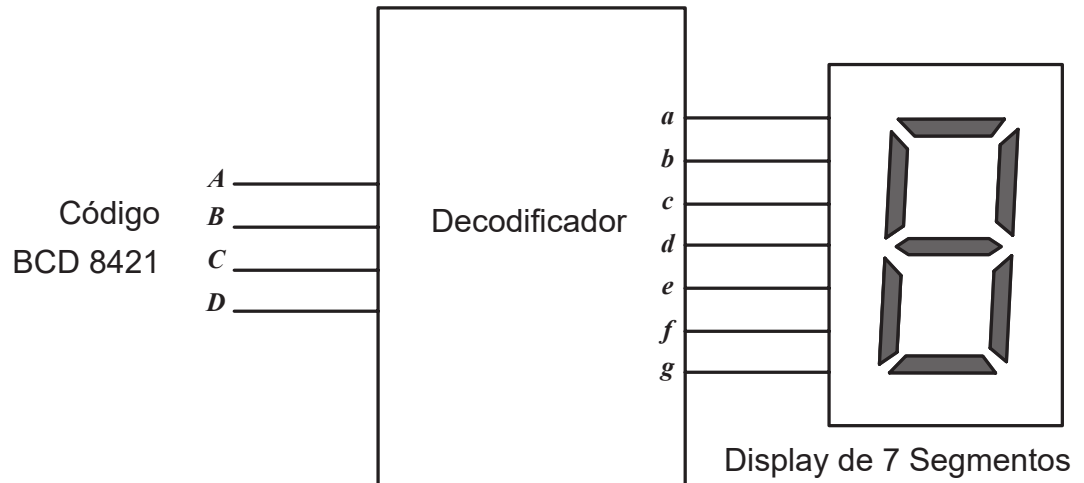
Um técnico em eletrônica está programando um microcontrolador e precisa converter o número decimal 10 para diferentes bases numéricas. Portanto, o número 10 em binário em hexadecimal vale, respectivamente

- (A) 1010_2 e A_{16}
- (B) 1111_2 e C_{16}
- (C) 1011_2 e B_{16}
- (D) 1000_2 e F_{16}
- (E) 1111_2 e F_{16}

Questão 17

Em um TCC do Curso Técnico em Eletrônica, um grupo de alunos está utilizando um decodificador de 7 segmentos para exibir números decimais de 0 a 9, em um display de 7 segmentos, conforme mostra o circuito apresentado a seguir. Portanto, quando mostrar o número 3 no display, teremos na entrada BCD 8421 os níveis lógicos

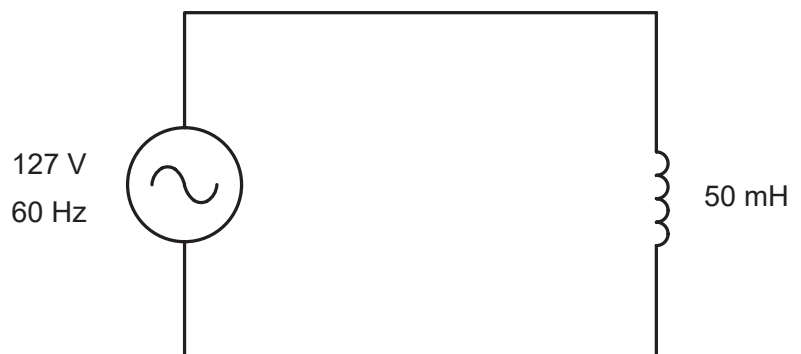
- (A) 0000
- (B) 0011
- (C) 0100
- (D) 0110
- (E) 0111



Questão 18

Em um circuito de corrente alternada, um indutor de 50 mH é conectado a uma fonte de tensão AC, conforme mostra o circuito apresentado a seguir. Logo, podemos dizer que a reatância indutiva vale

- (A) $1 \pi\Omega$
- (B) $2 \pi\Omega$
- (C) $4 \pi\Omega$
- (D) $6 \pi\Omega$
- (E) $8 \pi\Omega$



Questão 19

Em um circuito de fonte de alimentação, um diodo retificador é utilizado para converter a tensão alternada (AC) em tensão contínua (DC). Consequentemente, assinale a alternativa que identifica corretamente o funcionamento básico de um diodo retificador em um circuito de retificação de meia onda.

- (A) O diodo permite a passagem da corrente em ambas as direções.
- (B) O diodo bloqueia a corrente, quando a tensão no anodo é maior que no catodo.
- (C) O diodo permite a passagem da corrente apenas durante o semiciclo positivo da tensão alternada.
- (D) O diodo converte a tensão contínua em uma tensão alternada.
- (E) O diodo permite a passagem da corrente durante todo o ciclo da tensão AC.

Questão 20

Uma empresa especializada em fontes de alimentação reguladas está projetando uma fonte de alimentação para ser conectada a um brinquedo eletrônico que necessita de uma tensão de 5 V para funcionar com uma corrente elétrica de 1 A. Portanto, o regulador de tensão que devemos escolher é o

- (A) 7905
- (B) 7812
- (C) 7815
- (D) 7912
- (E) 7805

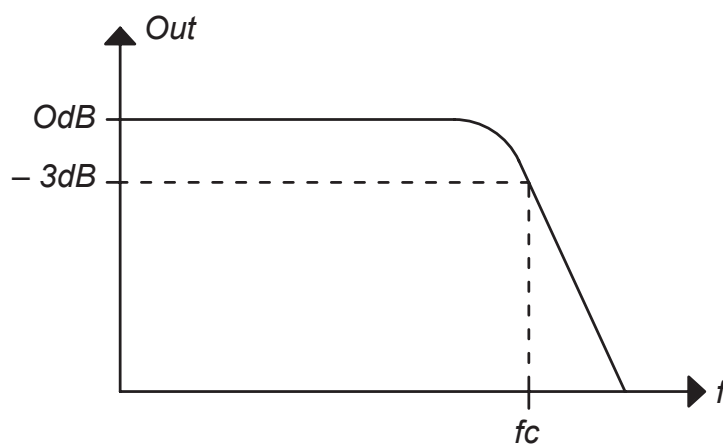
Questão 21

Um especialista em filtros passivos está projetando um circuito R_{LC} série que deve operar em ressonância. Logo, a frequência de ressonância é determinada na condição

- (A) $X_L > X_C$
- (B) $X_L < X_C$
- (C) $X_L = X_C$
- (D) $R = X_L$
- (E) $R = X_C$

Questão 22

Um técnico de áudio está instalando um filtro. Analisando o seu manual, observou o gráfico a seguir. Portanto, esse gráfico representa o filtro



- (A) Passa-Faixa
- (B) Rejeita-Faixa
- (C) Passa-Altas
- (D) Passa-Baixas
- (E) Ativo Passa-Altas

Questão 23

Um circuito RLC é um circuito elétrico que é composto por um resistor (R), um indutor (L) e um capacitor (C). Para determinarmos os seus parâmetros, devemos obter a Impedância (Z). Sendo assim, assinale a alternativa que descreve corretamente o conceito de impedância e a sua relevância em circuitos AC.

- (A) A impedância é a resistência total de um circuito DC e não é aplicável a circuitos AC.
- (B) A impedância é a combinação da resistência e da reatância, que determina a relação entre a tensão e a corrente em um circuito AC.
- (C) A impedância é sempre igual à resistência, independentemente da frequência do sinal aplicado.
- (D) A impedância é uma medida apenas da reatância, sem considerar a resistência em um circuito.
- (E) A impedância só é relevante em circuitos que contêm resistores, não sendo afetada por indutores ou capacitores.

Questão 24

Em uma instalação elétrica, é necessário garantir a segurança dos usuários contra choques elétricos causados por falhas de isolamento ou correntes de fuga. Levando em consideração essas informações, o dispositivo mais adequado é o

- (A) Disjuntor
- (B) Fusível
- (C) Interruptor Diferencial Residual
- (D) Relé de sobrecorrente
- (E) Para-raios

Questão 25

Um eletricitista está trabalhando em um projeto de instalação elétrica para uma residência e precisa criar o diagrama unifilar do sistema. Nesse tipo de diagrama, são representados os componentes principais da instalação, como disjuntores, cabos, e quadros de distribuição, mas de forma simplificada.

Sendo assim, assinale a alternativa que descreve corretamente a função e as características de um diagrama unifilar.

- (A) Mostra todos os condutores e conexões detalhados individualmente para cada circuito e simula o funcionamento dos vários condutores elétricos.
- (B) É a representação simplificada para a visualização de uma instalação elétrica, mostrando apenas uma linha para representar os condutores.
- (C) É utilizado apenas em sistemas de transmissão de energia elétrica e não se aplica a instalações residenciais, devido a sua funcionalidade e utilização complexa.
- (D) Apresenta exclusivamente os sistemas de aterramento de uma instalação elétrica, bem como atua em geração e transmissão de sistemas de telefonia.
- (E) Detalha exclusivamente a instalação dos dispositivos de iluminação em um circuito e amplifica os sinais da rede elétrica.

Questão 26

Ao analisar um projeto elétrico, um projetista encontra um diagrama que utiliza símbolos elétricos para representar os diferentes componentes da instalação elétrica.

Portanto, o símbolo apresentado a seguir é denominado de



- (A) Quadro geral de força e luz aparente.
- (B) Caixa de telefone.
- (C) Caixa para medidor.
- (D) Quadro parcial de força e luz aparente.
- (E) Quadro geral de força e luz embutido.

Questão 27

Em uma instalação elétrica residencial, é necessário planejar a distribuição adequada das Tomadas de Uso Geral (TUGs) e Tomadas de Uso Específico (TUEs) de acordo com as normas vigentes, como a NBR 5410.

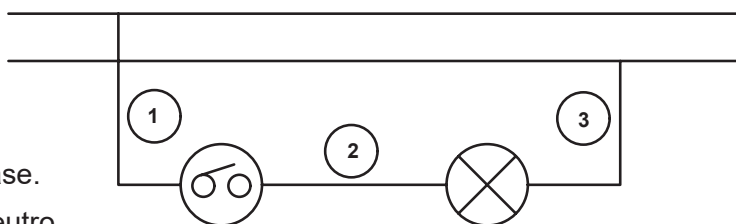
Logo, assinale a alternativa correta, que descreve corretamente a diferença entre as TUGs e as TUEs, e sua correta aplicação em um projeto residencial.

- (A) TUGs são tomadas destinadas a aparelhos com altas potências, enquanto TUEs são tomadas comuns para eletrodomésticos de baixa potência.
- (B) TUEs são tomadas projetadas para alimentação de aparelhos eletrodomésticos comuns, enquanto TUGs são destinadas a aparelhos de alta potência.
- (C) TUGs são tomadas usadas em qualquer ponto da casa, destinadas a aparelhos eletrodomésticos de baixa potência, enquanto TUEs são específicas para aparelhos que requerem circuitos dedicados, como chuveiros elétricos.
- (D) TUGs e TUEs não têm diferença, ambas podem ser utilizadas para alimentar qualquer tipo de aparelho, desde que a instalação esteja dimensionada corretamente.
- (E) TUEs são utilizadas para aparelhos com potência menor que 1000 W e TUGs para aparelhos com potência maior que 1000 W.

Questão 28

O Diagrama Funcional é um método para demonstração de sistema elétricos. Nele, é feita uma representação mais simples da instalação elétrica do ambiente, representando-se apenas uma parte do circuito.

Sendo assim, assinale a alternativa que define os condutores representados pelos números 1, 2 e 3 no diagrama funcional apresentado a seguir:



- (A) 1 – Neutro; 2 – Fase; 3 – Fase.
- (B) 1 – Fase; 2 – Retorno; 3 – Neutro.
- (C) 1 – Fase; 2 – Fase; 3 – Terra.
- (D) 1 – Retorno; 2 – Retorno; 3 – Fase.
- (E) 1 – Neutro; 2 – Fase; 3 – Retorno.

Questão 29

Em um curso técnico, os alunos estão aprendendo sobre projeções ortogonais para representar objetos tridimensionais.

Sendo assim, as projeções ortogonais podem ser definidas como

- (A) representações tridimensionais que mostram a profundidade de um objeto de forma realista.
- (B) representações que permitem visualizar um objeto em 360 graus, girando-o em torno de um eixo central.
- (C) projeções que utilizam vistas frontal, lateral e superior para representar diferentes faces de um objeto tridimensional.
- (D) projeções usadas apenas para representar objetos com formas simples, como cubos e cilindros.
- (E) projeções que utilizam perspectiva, nas quais as linhas de projeção convergem em um ponto de fuga para criar uma sensação de profundidade.

Questão 30

Maria é uma estudante do Curso Técnico em Eletroeletrônica. Trabalhando no projeto de um dispositivo elétrico, precisa inserir as cotas para definir corretamente as dimensões da peça. Ao revisar o trabalho, o professor destaca que é fundamental seguir as normas de cotação para garantir a clareza e a precisão do desenho.

Com base nos princípios de cotação, indique qual das alternativas a seguir descreve corretamente uma prática recomendada para cotar um desenho.

- (A) As cotas podem ser inseridas em qualquer posição no desenho, desde que o projetista saiba onde localizá-las.
- (B) As cotas devem ser posicionadas no interior da peça para economizar espaço no desenho e evitar linhas desnecessárias.
- (C) As cotas devem ser distribuídas de forma clara e ordenada fora dos contornos da peça, utilizando linhas auxiliares e de chamada.
- (D) O uso de cotas duplicadas em diferentes vistas é incentivado para garantir que as dimensões sejam verificadas em várias partes do desenho.
- (E) As cotas devem ser inseridas apenas na vista principal do objeto, já que ela representa a maior parte das informações sobre a peça.

FOLHA DE RESPOSTAS INTERMEDIÁRIAS

Nome do(a) candidato(a): _____ Nº de inscrição: _____

Prezado(a) candidato(a),

1. Responda a todas as questões contidas neste caderno e, depois, transcreva as alternativas assinaladas para esta Folha de Respostas Intermediária.
2. Preencha os campos desta Folha de Respostas Intermediária, conforme o modelo a seguir:
 A B C D E
3. Não deixe questões em branco.
4. Marque com cuidado e assinale apenas uma resposta para cada questão.
5. Posteriormente, transcreva todas as alternativas assinaladas nesta Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.

Etec

PROVA (30 RESPOSTAS)

RESPOSTAS de 01 a 10

01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

RESPOSTAS de 11 a 20

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

RESPOSTAS de 21 a 30

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

NÃO AMASSE,
NÃO DOBRE,
NEM RASURE
ESTA FOLHA.